

CONEXÕES E OPORTUNIDADES PARA **potencializar as juventudes**

2



FOCO

FUNDAÇÃO
OTACÍLIO COSER

Fundação Otacílio Coser
Relatório de Atividades 2022

CARTA AO LEITOR

O que podemos fazer juntos e juntas para promover conexões e oportunidades para potencializar as juventudes de todo o país?

Nosso Relatório de Atividades 2022 apresenta como a Fundação Otacílio Coser tem se dedicado a esse propósito. Mostramos, na prática, como é possível unir empresas, organizações e sociedade em torno de melhores perspectivas para os protagonistas do futuro que queremos. Por isso, mais do que relatar as conquistas e aprendizados do último ano, esta publicação é também um convite para que você acompanhe nosso trabalho e faça parte de uma grande e necessária transformação.

Ótima leitura!

ÍNDICE

Quem somos _____	08
Programa Escolaí _____	18
Com a voz, as juventudes _____	34
Demonstrativos financeiros e Governança _____	38

Sonhar grande? Sim, é possível!



Bernadette Coser de Orem
Presidente do Conselho

Com 24 anos direcionados a contribuir com a transformação social do país, a Fundação Otacílio Coser sempre privilegiou sua atuação com profissionalismo e compromisso com o objetivo de gerar impacto duradouro nos ambientes em que atua.

Observando os grandes desafios nacionais e as oportunidades aliadas às potencialidades da Fundação, é nítida a necessidade de fortalecer ainda mais nossa aposta nas juventudes como propulsoras das mudanças que queremos cultivar no país. Segundo o IBGE, quase 4 em cada dez brasileiros de 19 anos não concluíram o Ensino Médio. Esse fator influencia diretamente no alcance do capital humano dessa geração: estudo recente do Banco Mundial destacou que 40% de todo o talento brasileiro é deixado de lado, na média nacional.

Não podemos mais desperdiçar tantos talentos. Afinal, como um país pode ter perspectivas e condições de realização do seu próprio potencial quando suas juventudes não as têm?

Por isso, chegamos à maioria de nosso principal programa, o Escolaí, com um reposicionamento da sua intencionalidade, orientado pelo novo plano estratégico da Fundação. Intensificar amplamente todas conexões para potencializar as juventudes rumo à realização de seu projeto de vida e condições efetivas de também contribuir com o desenvolvimento socioeconômico do país passa a ser nosso desafio central.

Seguimos ao lado da escola pública, apoiando esses espaços e os profissionais da educação na grande missão que é educar para o futuro. Creditando à escola pública o mais legítimo ponto de partida, nos empenhamos na realização de um grande movimento em rede com diversos atores, aproximando a escola das empresas e de outras organizações sociais, para que melhores oportunidades de emprego formal e de empreendedorismo cheguem até todos os estudantes do país.

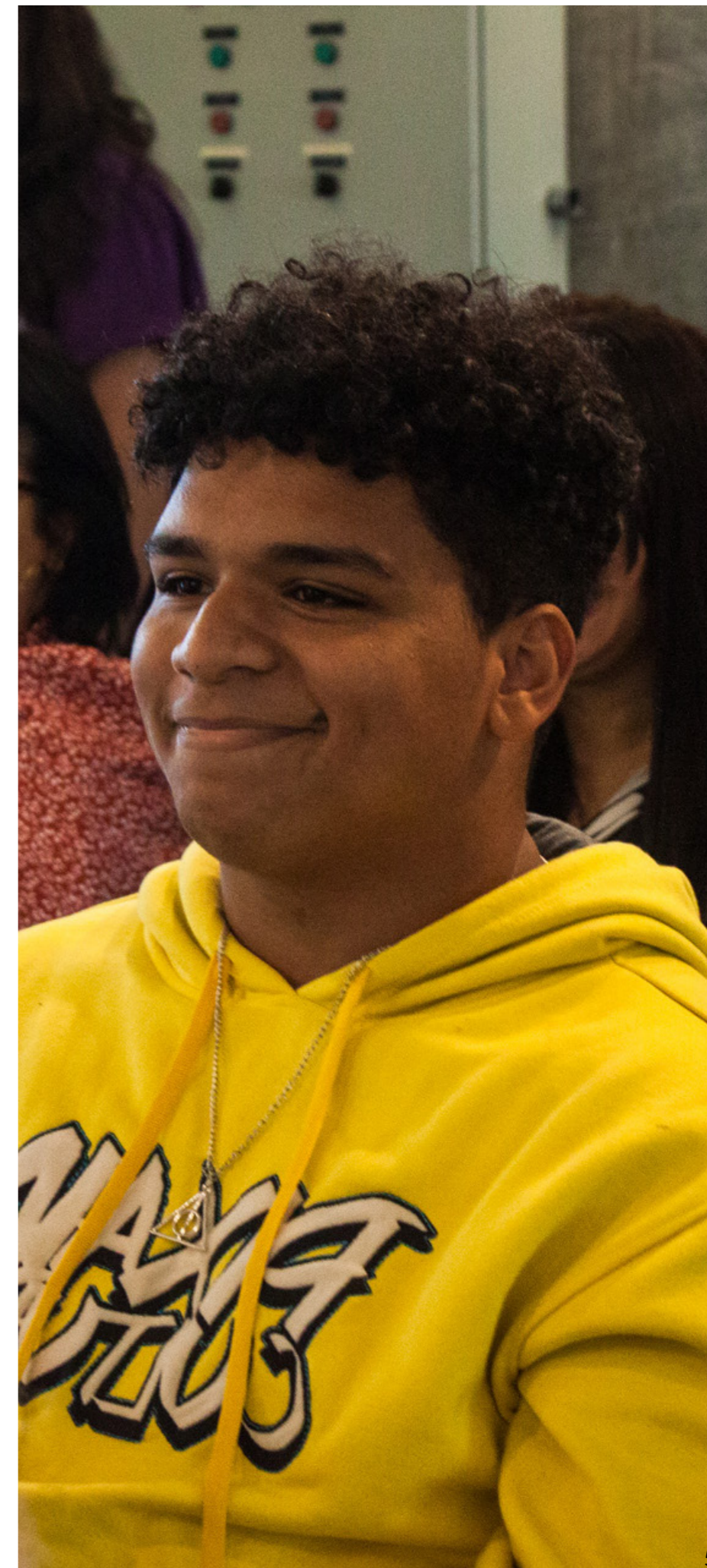
Nesse movimento, conhecido como “inclusão produtiva”, segue vivo o DNA da Fundação e do sonho de Otacílio Coser: espalhar otimismo, coragem e oportunidades para as novas gerações.

Convidamos você a conferir todos os destaques deste processo de transformação e a fazer parte desta ação construída com muito amor e empenho. Nosso compromisso é com as juventudes e a elas dedicamos nosso apoio para resgatarmos a capacidade de sonhar grande. E ainda mais: para realizarem seus talentos e se tornarem alavancas de um futuro melhor para si, suas famílias e toda a sociedade.

Venha conosco criar conexões e oportunidades para potencializar as juventudes e contribuir para o desenvolvimento e a produtividade do Brasil, agora!

Boa leitura,
Bernadette Coser de Orem

**Segue vivo o DNA
do sonho
de Otacílio Coser:
espalhar otimismo,
coragem e
oportunidades
para as novas
gerações.**





Camila Rocha
CEO

Quando combinamos os talentos e a paixão de tantas pessoas envolvidas, o potencial do impacto que podemos causar é verdadeiramente ilimitado.

É hora de ativar o potencial das juventudes!

Foi com alegria e entusiasmo que recebi o convite para liderar a transformação da Fundação Otacílio Coser, organização com mais de 20 anos de um trabalho relevante e consolidado no campo social. Desde então, nosso desafio tem sido manter o DNA da Fundação e conciliar as mudanças imediatas com um planejamento de longo prazo.

Para que esses processos caminhem em sintonia, optamos por criar espaços de escuta ativa e de aprendizado com todas as pessoas da organização, em todos os níveis de atuação. Também nos inspiramos e nos reconectamos com a história de vida do Sr. Otacílio Coser para manifestar nossa essência de criar conexões e oportunidades para potencializar as juventudes.

Ao longo dessa jornada, tivemos que praticar o exercício interno de “desbloquear” nosso próprio potencial como organização. Foi uma jornada construída a várias mãos e percorrida por um time incansável. Fomos a campo e retornamos com a certeza de que precisávamos nos reinventar.

Afinal, quando investigamos a fundo o nosso papel como investidores sociais, as conversas difíceis precisam ser encaradas. São elas que nos impulsionam a moldar uma nova visão para nosso futuro. Assim, criamos um comitê de especialistas para atualizar o nosso principal programa, fizemos workshops de reflexão e criação e finalizamos nosso planejamento estratégico. Alguns frutos desse trabalho foram a reestruturação do modelo estratégico e operacional da Fundação, bem como o desenho inicial de nossa Teoria da Mudança. Ainda trouxemos novos talentos para nosso time e iniciamos um projeto de rebranding para refletir, por fora, o resultado das intensas mudanças que aconteceram por dentro. Tudo isso enquanto executávamos o Escolá em 48 escolas públicas!

Em meio a tantas novidades no último ano, permanece o nosso compromisso em ouvir e aprender com todos os stakeholders com quem trabalhamos. E são essas vozes, aliadas a evidências, que orientam nossa atuação.

Seguiremos de forma permanente nessa escuta ativa. Estamos atentos, principalmente, aos jovens que servimos, para descobrir no que eles são bons e ajudá-los a encontrar a rede de apoio que lhes permita vivenciar seus potenciais individuais e coletivos. Só podemos continuar desbloqueando potenciais se ouvirmos os jovens com quem trabalhamos. O mundo está sempre mudando

e é fundamental mantermos a mente aberta e flexível para mudar com ele.

Quero estender meus sinceros agradecimentos a todos os membros do Conselho de Curadores e Fiscal que, apesar de parecer mais longa, confiaram na direção proposta. Assim como a nosso grande time, consultores e parceiros. Nossas realizações e conquistas deste ano não teriam sido possíveis sem a contribuição coletiva, a criatividade, o tempo e os esforços de cada um.

Há muito mais por vir! Movidos por nosso compromisso em criar uma cultura que impulse a inovação social, um portfólio de iniciativas coerentes com as necessidades do campo e com consistência na execução – tendo as juventudes em situação de exclusão social e econômica como força motriz. Quando combinamos os talentos e a paixão de tantas pessoas envolvidas, o potencial do impacto que podemos causar é verdadeiramente ilimitado.

**Um grande abraço,
Camila Rocha.**





QUEM SOMOS

SOBRE

Fundação Otacílio Coser: 24 anos contribuindo para a transformação social do Brasil

Desde 1999, a Fundação Otacílio Coser atua para promover a transformação da realidade social do Brasil, inspirada pelo espírito empreendedor do fundador do Grupo Empresarial Coimex, Otacílio Coser. Na análise da Fundação, o distanciamento dos jovens do mercado de trabalho constitui um desafio central para o futuro do país. O começo da vida profissional no setor informal, assim como a não conclusão do Ensino Médio, são fatores-chave que podem comprometer a trajetória do jovem durante anos. Nesse contexto, a Fundação atua para a inclusão produtiva, construindo pontes entre a assistência social, educação e o mundo do trabalho.

Assim, por meio do incentivo ao empreendedorismo e à empregabilidade formal, contribuímos para a superação de processos crônicos de exclusão social, criando conexões e oportunidades para potencializar a juventude.

Temos como propósito ampliar o acesso de jovens a oportunidades que transformem suas vidas e, assim, transformem nosso país em um lugar menos desigual e mais próspero.

Para isso, facilitamos a inclusão produtiva: auxiliamos os jovens no desenvolvimento de habilidades importantes para o mundo do trabalho, despertando seus sonhos e poder de escolha. Ao mesmo tempo, articulamos a aproximação entre empresas e outras organizações sociais para que boas oportunidades de carreira cheguem até eles.



NOSSA CAUSA

NOSSOS VALORES

- Não desviar da causa
- Alinhamento
- Saber o que não fazer

Colaboração

- Ambiente leve
- Fazer junto
- Saber se relacionar
- Afeto e acolhimento

Integridade

- Compromisso de fazer o que é certo

Excelência

- Buscar sempre fazer o melhor

Empatia

- Respeitar o outro e a si mesmo

NOSSA VISÃO

Acreditamos que há muitas oportunidades para os nossos jovens, porém falta articulação entre os muitos atores. Por isso, trabalhamos na primeira etapa da jornada da inclusão produtiva, junto a escolas públicas de todo o país, para fortalecer os vínculos necessários para que as juventudes concluam a educação básica e estejam mais bem preparadas para o mercado de trabalho.

Uma articulação entre empresas privadas, governo e organizações sociais para potencializar o futuro de nossas juventudes!

Hub de oportunidades

Nos últimos meses do ano, iniciamos um trabalho de articulação para fazer chegar mais oportunidades aos jovens presentes nas escolas públicas.

Para isso, nos unimos ao movimento Jovens do Brasil para iniciar a prototipação de uma nova plataforma digital, com o conceito de “hub”, que reúna oportunidades de emprego, treinamentos e educação, já existentes e oferecidos por organizações sociais e empresas.

O intuito é criar um único canal referência para que jovens de todo o país possam encontrar oportunidades transformadoras, conectadas a sua escola.

Mais do que um hub, a plataforma tem lançamento previsto para 2023, criando um movimento importante para reforçar a importante necessidade da conclusão do ensino médio. Afinal, lugar de oportunidade é na escola!

Os desafios da baixa escolaridade

O trabalhador com baixa escolaridade está sendo o mais afetado no pós-pandemia. Um levantamento feito pelo IBRE/FGV, em 2021, apontou que a redução do emprego foi maior entre trabalhadores com menos anos de estudo e que atuam na informalidade. O mercado de trabalho exige uma qualificação cada vez maior, e existem evidências de que o aumento da escolaridade média pode refletir em um futuro mais promissor para as nossas juventudes.

Enquanto isso, 350 mil jovens deixam as escolas por ano. Um problema que gera múltiplos impactos, com reflexos na qualidade de vida, estado de saúde e renda mensal, entre outros.



EDUCAÇÃO

ESCOLAÍ

Desenvolvimento de habilidades para o mundo do trabalho

EMPREGABILIDADE

Bolsa de Estudo Jovem Aprendiz Treinamento

Hub de oportunidades de parceiros

Educação empreendedora e financeira Aceleradoras

EMPREENDEDORISMO

Conclusão do Ensino Médio

DESENHANDO O FUTURO

Teoria da mudança

Durante planejamento estratégico da Fundação Otacílio Coser este ano, começamos o processo de elaboração de nossa Teoria da Mudança.

O esquema abaixo, em sua primeira versão, sistematiza os resultados que desejamos alcançar no longo prazo, nos permitindo entender os passos necessários para alcançar esses objetivos.

Contexto e Problema

Falta de acesso qualificado a oportunidades no mundo do trabalho.

Público / foco do impacto

Jovens de 12 a 24 anos em situação de vulnerabilidade socioeconômica (C, D e E) de todo o Brasil

Público / foco do impacto

Advocacy para a promoção da inclusão produtiva* de jovens em sua entrada no mercado de trabalho.	Articulação e mobilização da rede para conectar recursos com os jovens.	Assessoria de orgs educacionais e corporativas para inclusão produtiva dos jovens.
--	---	--

Saídas / output

Mais publicações lançadas e/ou patrocinadas.	Maior variedade e quantidade de vagas em cursos formativos disponibilizados.	Mais vagas disponibilizadas nas empresas e mais escolas assessoradas.
--	--	---

Resultados médio prazo

Melhoria da legislação que facilita a inclusão produtiva.	ensino básico. Aumento de estudantes ingressando no ensino superior.	Redução do desemprego entre jovens. Diminuição da evasão escolar.	Aumento da efetivação dos jovens dentro das empresas.
Aumento de jovens concluindo			

Visão de impacto

Brasil: um país mais próspero e com mais oportunidades para todos.

Conexão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

O trabalho da Fundação Otacílio Coser está em sintonia com a Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, traduzida pelos ODS. Confira como contribuimos para um futuro com mais justiça social e sustentabilidade para nosso planeta!



Até 2030, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.

Indicadores

8.6.1 - Percentagem de jovens (15-24) que não estão na força de trabalho (ocupados e não ocupados), não são estudantes e nem estão em treinamento para o trabalho



Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

Indicadores

10.2.1 - Proporção das pessoas vivendo abaixo de 50% da mediana da renda, por sexo, idade e pessoas com deficiência.



Até 2030, fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável Indicadores.

Indicadores

17.17 Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil eficazes, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias

DESTAQUES DE 2022

Tivemos um ano intenso de atividades, reflexões e conquistas para todos os parceiros que acreditam e investem no propósito da Fundação Otacílio Coser e de nosso Programa Escolaí. Confira!

25 encontros on-line e presencial com os responsáveis e participantes do Programa nas escolas para apresentação das missões dos percursos.



1º Encontro Jornada dos Professores, com o tema "Com a palavra, o professor. Como vai você?"

Espaço seguro
As psicólogas Dora Lorch e Renata Carvalhaes, mediadas por Débora Silva e Silva, dedicaram um encontro exclusivo aos docentes para apoiá-los diante da sensação de solidão e pressão, tão comuns atualmente.

A atividade contou com 35 participantes.



E.E. Carlos Cattony - São Paulo - SP

Visitas presenciais às escolas participantes nos estados do ES e SP. No total, foram 12 encontros em Secretarias, Diretorias de Ensino e escolas.

Hora de agitar!

As oficinas foram ministradas pela equipe da Fundação Otacílio Coser de forma presencial em 9 escolas de Vitória (ES), com 109 participantes, e no formato on-line para outras 13 escolas, com 52 participantes.

Os jovens tiveram a oportunidade de entender sobre mensagens, argumentação, redes sociais, segurança na internet e muitos outros aspectos. Também puderam colocar em prática os conceitos aprendidos, trocando em si e com estudantes de outras escolas ou turmas.

Evento de encerramento com a participação de crianças, adolescentes e jovens, suas famílias, e todos os profissionais envolvidos como a rede de assistência, saúde e educação.



Oficinas de Comunicação e de Mobilização para as escolas.

(MARÇO)

(ABRIL MAIO)

(JUNHO)

(JULHO)

(AGOSTO)

[SET]

[OUT]

[NOV]

[DEZ]



Abertura com palestra online e gratuita com especialistas sobre o tema "Projeto de vida: o papel de educadores para além da educação no ambiente escolar".

1º Encontro Jornada dos Jovens, com o tema "Falaí, como você está?"



Escuta e acolhimento

A atividade on-line ofereceu um ambiente favorável à escuta e discussão de casos, além de promover o pertencimento ao ambiente escolar e à sociedade. Trouxemos como convidadas as psicólogas Dora Lorch e Renata Carvalhaes, num bate-papo com 54 participantes.

As psicólogas responderam dúvidas e trouxeram dicas sobre saúde mental. Entre os assuntos, apareceram temas como comportamento pós-pandemia, ansiedade, tabus, relacionamento com colegas, futuro, timidez, redes sociais e sensação de incapacidade.



Evento de lançamento do Desafio Jovens Talentos das Artes.

Avaliação das atividades realizadas pelo programa.

Segundo encontro on-line sobre Comunicação Não-Violenta, voltada ao fomento da cultura da paz no ambiente escolar.



Planejamento estratégico da equipe da Fundação Otacílio Coser para 2023.



PROGRAMA ESCOLAÍ



**PARA VOCÊ
PARA A ESCOLA
PARA O FUTURO**

ESCOLAÍ: MUITO ALÉM DE UM PROGRAMA

Ao longo de 2022, mantivemos nosso compromisso de apoiar 48 escolas públicas parceiras em 2 estados. Em paralelo, trabalhamos com um comitê de especialistas e uma consultoria para atualizar o programa a partir de um processo de escuta de campo.

As novidades desenhadas a partir de então permitem ao Programa Escolaí fortalecer seu objetivo de fortalecer a ação dos professores, bem como aproximar famílias e comunidade educativa na criação dos vínculos necessários para que os jovens completem a educação básica. Dessa forma, atuamos na 1ª etapa da jornada da inclusão produtiva, que começa na escola.

Nosso foco está cada vez mais dedicado às etapas do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, em que podemos intensificar o trabalho voltado à inclusão social e ao protagonismo dos jovens como agentes de mudança social e de transformação de suas vidas.

Ao participar das atividades propostas, os estudantes desenvolvem competências alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, bem como habilidades importantes para traçar seu projeto de vida, conquistar o primeiro emprego ou empreender.

Como funciona?

A essência do Escolaí está no apoio e assistência ao trabalho realizado diariamente pelas escolas, gestores e professores. Por meio de uma gincana interescolar de quatro percursos, ao longo de um ano letivo, as unidades de ensino que aderem ao programa passam a realizar uma série de “missões” com temas apropriados para cada faixa etária dos alunos. No final do ano, estudantes e escolas são premiadas em diferentes categorias, como criatividade, conectividade, participação das famílias, voluntariado, entre outras.



ETAPAS DO PROGRAMA

- 1 Adesão ao programa e evento de abertura.
- 2 Escolha da Comissão: Estamosaí (Gestores das Secretarias de Educação), Turma do Apoái (professores ou diretores responsáveis), Galera do Falaí (adolescentes e jovens mobilizadores).
- 3 Realização das missões, além de desafios e encontros extras.
- 4 Postagens das tarefas na plataforma on-line do Escolaí.
- 5 Avaliação do programa e das tarefas para premiação.
- 6 Evento de encerramento.
- 7 Premiações e certificados.

PERCURSOS ANUAIS

- Percurso I: Alteridade
- Percurso II: Empoderamento
- Percurso III: Autonomia e crescimento de parcerias locais
- Percurso IV: Protagonismo e Projeto de Vida

Habilidades desenvolvidas

De forma leve e divertida, os jovens aumentam o senso de pertencimento à comunidade escolar. Assim, criam vínculos necessários para completar a educação básica e fortalecem uma série de habilidades. Entre elas, destacamos:

Cidadania | Colaboração | Comunicação | Empatia | Pensamento crítico | Comprometimento

NOSSOS NÚMEROS EM 2022

48 ESCOLAS

08 MUNICÍPIOS

São Paulo: Capital, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema, Carapicuíba
Espírito Santo: Vitória, Guarapari e Cariacica

17 VISITAS PRESENCIAIS

+ 34 MIL PESSOAS ENVOLVIDAS

NPS 9,41

NPS: O Net Promoter Score é uma metodologia de satisfação de clientes desenvolvida para avaliar o seu grau de fidelidade

Você sabia?

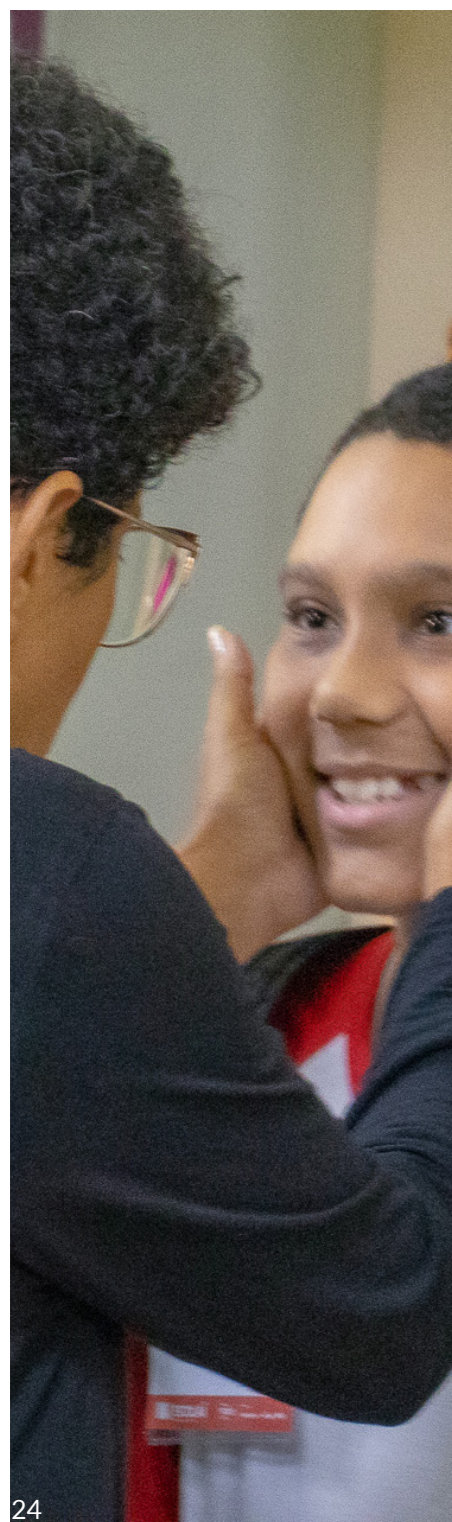
Não é por acaso que o programa chegou à maioria com presença nesses dois estados da região Sudeste. O primeiro empreendimento de Otacílio Coser, ainda nos anos 1940, foi realizado em Vitória, no Espírito Santo, com uma corretora de café. Dai em diante, as atividades econômicas se diversificaram chegando em São Paulo.

Os trabalhos de voluntariado do Grupo Coimex, começaram em uma escola estadual na região da Avenida Paulista. E a Fundação Otacílio Coser vem solidificando a presença nesses estados e se preparando para a expansão em 2024!

VIVÊNCIA DO CAMPO

Nosso relacionamento com as escolas é fundamentado no respeito, na escuta e na parceria. Por isso, o escopo do programa Escolaí é maleável e adaptável às diferentes realidades onde as escolas estão inseridas. Juntos aprendemos e buscamos oferecer as ferramentas necessárias para transformar a vivência dos jovens no ambiente escolar.

Confira algumas das missões divididas ao longo dos quatro percursos que agitaram as turmas em 2022!



Missão	Olha só!
Inversão de papéis Inverter posições por um dia. Alunos se preparam para dar uma aula de matemática, professores se tornam cozinheiros e assim por diante!	“A primeira inversão de papéis ocorreu na aula de Português (9º ano). Estudantes assumiram a aula e tiveram que lidar com questões de indisciplina e de conteúdo. A segunda ocorreu entre os estudantes do 7º ano e as pessoas que realizam a limpeza da escola. Os estudantes organizaram e limparam a sala de aula. A partir desse dia, passaram a controlar a organização e a limpeza da sala de aula.” EMEF Maria Stella de Novaes – ES
Nossa escola tem parceiros Mapear iniciativas públicas e privadas que possam somar com o desenvolvimento da escola e da comunidade.	“Nossa escola recebeu a visita da palestrante Amigos da Mi, em parceria com a Diretoria de Ensino SBC. O objetivo foi sensibilizar os estudantes a juntarem lacres de latinhas de alumínio que serão trocados por cadeiras de rodas para crianças que precisam. Essa parceria é em nome do bem, do amor e da solidariedade.” E.E. Maria Tujilo Torloni – SP
As Praças Localizar espaço público ou da própria escola que precisa de cuidados. Em seguida, convocar um mutirão para transformá-lo!	Primavera na escola “Nossa escola estava precisando de um jardim. Então os professores Fabíola da Silva França e Diego de Faria Stoch promoveram a limpeza e, junto com os alunos, plantaram mudinhas de flor em frente à escola. Os alunos da Educação Infantil e a cozinheira da escola, Maria das Neves Batista Lima, plantaram mudinhas de cebolinha, coentro e cheiro-verde. As crianças amaram a atividade!” EMEIEF Tânia Ahoagi Amaral Milo - ES

Missão	Olha só!
Saber voluntário Convidar voluntários do entorno escolar para dividirem conhecimentos e experiências.	“Buscamos parceria de uma clínica de psicologia da região para conduzir rodas de conversa com os jovens. Eles estavam vulneráveis devido às mudanças causadas pelo Novo Ensino Médio e também sentiam as heranças negativas da pandemia, como ansiedade, depressão e fobias.” EE Professor Isaltino de Mello - SP
Sabedoria dos pais Compartilhar conhecimento de familiares com toda a turma.	“O Grupo Moxa, formado por ex-alunos e pais, veio dar uma aula sobre capoeira. A tarefa envolveu todo o turno da tarde, com 500 alunos e 20 alunos protagonistas.” E.E. Professor Marcos Antonio Costa - SP
Maior Gol Promover atividade inspirada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Agenda 2030 das Nações Unidas.	“Estudantes do Ensino Médio desenvolveram atividades visando a sustentabilidade. Por exemplo: reutilizaram óleo de cozinha para fazer sabão caseiro, construíram um jardim suspenso na escola, confeccionaram objetos a partir de materiais reciclados e montaram uma bicicleta capaz de gerar energia elétrica. Foi um sucesso que culminou na apresentação para todos os estudantes da escola.” E.E. Maria Trujilo Torloni - SP
Cultura de paz Realizar atividades incentivam o diálogo, a tolerância e a solidariedade, com respeito aos direitos individuais e à liberdade de opinião.	“A professora Diana abordou temas como o combate ao <i>bullying</i> dentro da sala de aula, respeito, empatia, combate ao racismo e prevenção ao suicídio como parte dos esforços do Setembro Amarelo junto a todas as turmas dos anos finais do Ensino Fundamental do período matutino. Os professores Felipe e Márcia trabalharam também a temática do combate ao bullying no 5º e no 6º ano. Eles fizeram dinâmicas em grupo, como debates e conversas, além da produção de cartazes.” EMEF Irmã Jacinta Soares de Souza Lima (IJSSL) - ES

Conheça as nomenclaturas utilizadas pelo Programa para dinamizar as missões da gincana:

• **Estamosáí:** Representantes das Secretarias de Educação e Diretorias de Ensino de SP e ES.

• **Apoiái:** Gestores, professores e/ou coordenadores com o papel de articuladores das missões na escola.

• **Falaí:** Crianças e adolescentes com vontade de atuar na comunicação e mobilização.

• **Comissão organizadora:** Responsável pela gestão da gincana dentro da escola.

• **GT (Grupo de Trabalho):** Pessoas que participam no apoio e organização das tarefas, tais como professores, alunos, pais, familiares, funcionários e voluntários.

APOIO E INCENTIVO PERMANENTE

“No ano de 2022 falamos muito da construção de esperança e de futuro para os jovens. Isso foi muito importante no contexto da pandemia e também como forma de abrir o leque de oportunidades para o planejamento de vida dos estudantes.”



Cassiane Lanzoni,
Head de Programas

Graças à vacinação em massa, iniciamos 2022 com queda brusca na letalidade provocada pela pandemia de Covid-19. Aos poucos, pudemos flexibilizar o uso de máscaras faciais, e já foi possível retomar as aulas presenciais.

Mas o impacto da pandemia seguiu ecoando. O Brasil foi o país em que as escolas ficaram fechadas por mais tempo (cerca de 40 semanas no ano letivo de 2020), segundo estudo encomendado pela Fundação Lemann ao Centro de Aprendizagem em Avaliação e Resultados para o Brasil e a África Lusófona (FGV EESP Clear). Como era de se esperar, a crise sanitária prejudicou crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, especialmente negros e indígenas.

Enfrentar esse cenário e vencer os desafios foi uma aposta importante para 2022!

Para isso, as novidades deste ano incluíram formas de ampliar o estímulo à participação dos estudantes no Programa. Entre elas, destacamos as pontuações extras e nova premiação. Aumentamos as sessões de “tira-dúvidas” para três vezes por semana, com disponibilização da equipe da Fundação em horários específicos para apoiar a escola.

A preocupação com a saúde mental na volta presencial às escolas incentivou a realização de encontros on-line de escuta afetiva para estudantes e professores, liderados pelas psicólogas Dora Lorch e Renata Carvalhaes. Ainda realizamos encontro sobre comunicação não-violenta na prática, ou seja, como os professores podem aplicar os conceitos e ferramentas dessa abordagem no seu dia-a-dia com os estudantes.

Também pudemos conversar e nos conhecer presencialmente por meio de 12 visitas nas escolas e nas Secretarias de Educação e Diretorias Regionais de Ensino, tanto no Espírito Santo quanto em São Paulo. Cassiane Lanzoni, nossa Head de Programas, e Ana Paula Carvalho, Coordenadora de Operações, representaram a Fundação Otacílio Coser em conversas repletas de trocas e aprendizados, que permitiram aprimorar ainda mais a experiência do Programa Escolaí para os estudantes e também para os educadores, nossos grandes parceiros.

REFLEXÃO E ESCUTA PARA EXPANDIR O IMPACTO



Assim como os jovens, nos propomos a seguir sempre em movimento. Por isso, em 2022 realizamos um amplo estudo sobre os resultados e desafios do Programa Escolaí, envolvendo todos os grupos impactados pela iniciativa.

Fizemos entrevistas em profundidade com profissionais de Secretarias de Educação, alunos e escolas participantes. Como resultado, foi possível mapear os pontos positivos e as transformações desejadas para ampliar o engajamento e o impacto do programa Escolaí.

Assim, já em 2022, com todos esses resultados em mãos, realizamos um workshop com a metodologia da inovadora escola dinamarquesa Kaospilot para começar a desenhar a atualização do programa Escolaí. Isso incluiu uma série de novidades, como o formato das missões e a interface da plataforma de registro das ações.



PONTOS POSITIVOS

- Parceiro confiável das secretarias de educação, capaz de oferecer uma possibilidade pedagógica para suprir lacunas da grade curricular e gerar engajamento nos alunos.
- Cessão de metodologia já estruturada, que abrevia o tempo de planejamento em contextos educacionais já muito atarefados.
- Formato de gincana com ricas trocas com outras escolas em diferentes contextos.
- Efetivo suporte da equipe do Programa Escolaí, sempre disponível para apoiar as escolas.

- Tarefas e oficinas com alto potencial de engajamento, que trazem parceiros e expandem o horizonte dos alunos.



PONTOS DE MELHORIA

- Formato de adesão ao programa, que não era voluntária.
- Demanda extra para o professor responsável.
- Ausência da equipe da Fundação Otacílio Coser e parceiros empresariais nas escolas.
- Falta de recursos para a execução das tarefas.
- Baixa presença das famílias e da comunidade.
- Pouca divulgação do programa dentro da escola.
- Complexidade da plataforma de postagem das tarefas da gincana.

DESAFIO JOVENS TALENTO DAS ARTES

O Desafio Jovens Talentos das Artes foi uma missão extra proposta às escolas participantes, com adesão voluntária. Convidamos todos a produzirem vídeos autorais de forma colaborativa.

Com o tema “Um Sonho de Futuro”, o desafio propôs aos jovens uma importante reflexão sobre futuro: quais caminhos e possibilidades poderão trilhar após a conclusão da educação básica, tendo a arte como importante ferramenta de apoio para inspirar seus projetos de vida. Por meio de um edital próprio divulgado em *hotsite*, eles puderam escolher entre as modalidades de música ou desenho.

A adesão superou expectativas.

Foram 80 alunos inscritos de 28 escolas, com 54 vídeos enviados e mais de 24 mil visualizações dos vídeos nas redes sociais!

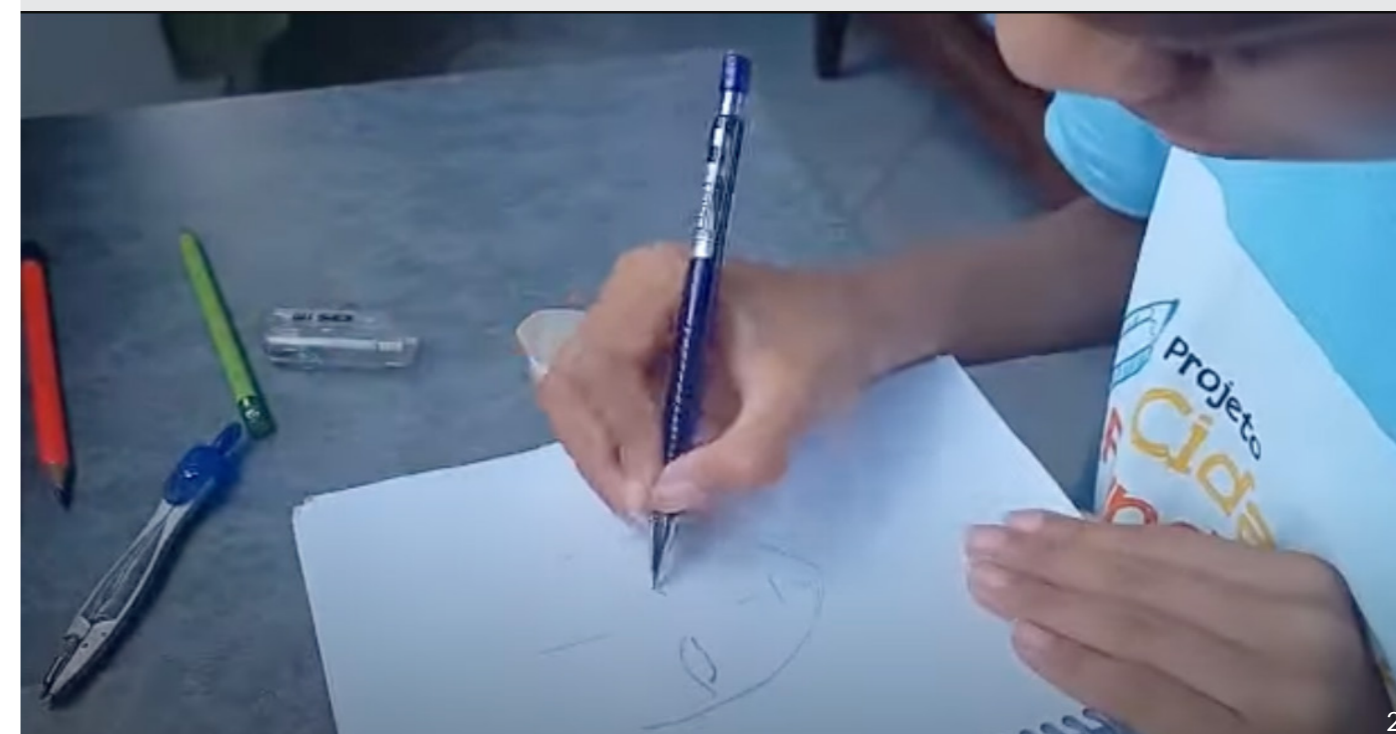
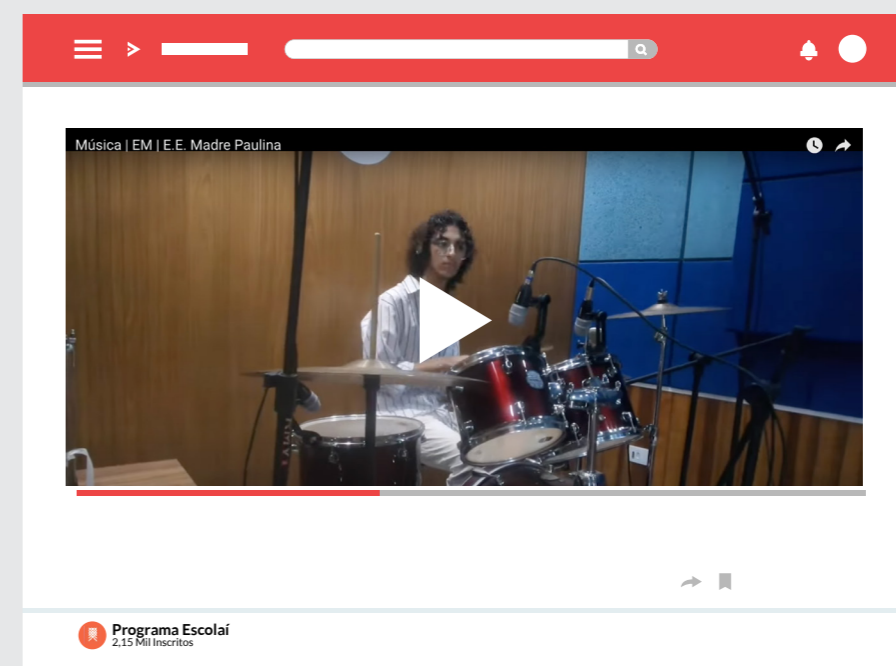
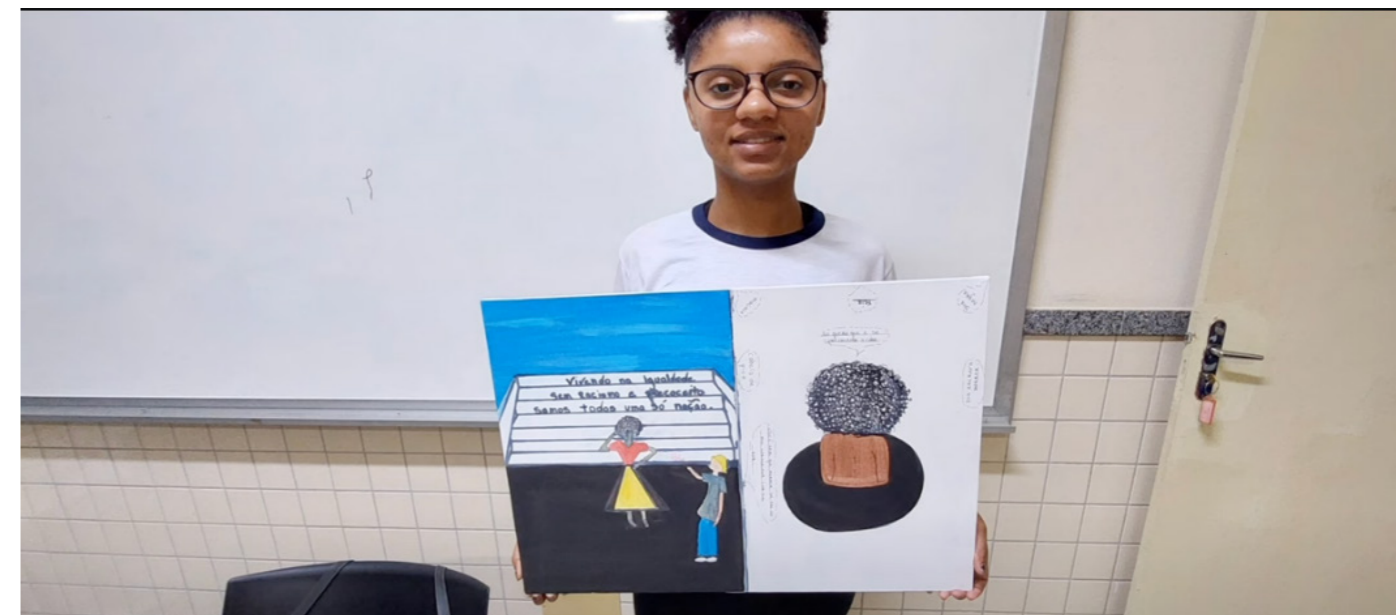
Ao longo de pouco mais de três meses, o processo foi repleto de aprendizados e descobertas. Tivemos uma parceria técnica com A Banca Produtora Cultural e Social, que ajudou a desenvolver vídeos e podcasts de orientação para o desafio.

Foi lindo ver como os jovens têm sonhos grandes e como há muitos talentos espalhados nas salas de aula por aí. Além disso, o processo de pensar no vídeo, seja na modalidade música ou desenho, com roteiro, gravação, trilha sonora e ainda respeitando o tempo de 1 minuto e 20 segundos, foi uma jornada cheia de desafios e conquistas para todos os participantes!

“O Desafio Jovens Talentos das Artes foi uma forma lúdica de revelar, para os próprios jovens, habilidades e competências que podem ser postas em prática”.



Ana Paula Carvalho,
Coordenadora de Projetos



VENCEDORES DO PROGRAMA

Foram reconhecidas 20 escolas que se destacaram na gincana ao longo do ano letivo em **dez categorias**.

Categoria	O que é	Estado de São Paulo	Estado do Espírito Santo
Destaque	Demonstração de garra e participação na gincana.	Escola Estadual Professor Domingos Peixoto da Silva - São Bernardo do Campo	Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Stella de Novaes - Vitória
Família	Maior número de familiares envolvidos nas tarefas.	Escola Estadual Alfredo Burkart - São Caetano do Sul	Escola Estadual de Ensino Médio Doutor Silva Mello - Guarapari
Funcionários	Maior número de funcionários envolvidos nas tarefas.	Escola Estadual Professor Carlos Cattony - Capital	Escola Municipal de Ensino Fundamental Rita de Cassia Oliveira - Vitória
Voluntários	Maior número de voluntários da comunidade envolvidos nas tarefas.	Escola Estadual Profa Rosa Inês Bórnia Moreira - Capital	Escola Municipal de Ensino Fundamental Neusa Nunes Gonçalves - Vitória
Conectividade	Maior uso de novas tecnologias e postagens nas redes sociais.	Escola Estadual Carlos Gomes - Capital	Escola Municipal Tânia Ahoagi Amaral Milo - Guarapari
Diversidade	Maior número e variedade de participantes na comissão organizadora, tais como turmas envolvidas, disciplinas dos professores familiares, voluntários e funcionários.	Escola Estadual Vila Bela - Capital	Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Lacerda de Aguiar - Vitória
Assiduidade, desempenho e organização da Gincana	Maior número total de pessoas engajadas nas tarefas, bem como planejamento e desenvolvimento das atividades no prazo estipulado.	Escola Estadual Bibliotecária Maria Antonieta Ferraz - Capital	Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Vercenílio da Silva Pascoal - Vitória
Criatividade	Ideias inéditas e criativas no desenvolvimento de uma ou mais tarefas.	E.E Maria Trujilo Torloni - São Caetano do Sul	Escola Municipal Ormy Loureiro de Almeida - Guarapari
Apoiáí	Maior número de professores de matérias distintas na comissão organizadora.	Escola Estadual Professor Marcos Antônio Costa - Capital	Escola Municipal Professor José Antônio Miranda - Guarapari
Falaí	Número de alunos de diversas turmas na comissão organizadora.	Escola Estadual César Donato Calabrez - Capital	Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Jacinta Soares de Souza Lima - Vitória

OS PRÊMIOS

Os vencedores em cada categoria escolheram entre as seguintes opções de prêmios para a escola:

Categoria

Falaí
Apoiáí
Criatividade e Inovação

Smart TV 40 polegadas, Kit com 10 jogos de tabuleiro, mesa de pebolim oficial, projetor portátil



EE Maria Trujilo Torloni _ São Caetano do Sul

Categoria

Conectividade
Diversidade
Assiduidade, Desempenho e Organização

Gibiteca com 120 gibis, impressora multifuncional colorida, mesa de tênis de mesa, kit Educação Física (30 cones, 30 bambolês, 30 cordas de pular)



EMEF Rita de Cássia Oliveira - Vitória ES

Categoria

Destaque
Família
Funcionário
Voluntários

Kit Esporte bolas (2 basquete, 2 vôlei, 2 futsal)
Caixa de som acústica
Coleção 7 volumes Harry Potter
Kit jogos educativos



E.E.E. Professor Alfredo Burkart - São Caetano do Sul - SP

EVENTO DE ENCERRAMENTO

Em dezembro, a equipe da Fundação Otacílio Coser realizou uma *live* cheia de atrações e surpresas para anunciar os premiados do Desafio Jovens Talentos das Artes e também os vencedores do Programa Escolaí. Foi um rico momento de troca e incentivo a todos que se esforçaram por fazer a diferença em suas escolas.

Para abrilhantar o evento, contamos com a apresentação musical de Diel e Dandara, da produtora A Banca, que atua no fomento ao empreendedorismo juvenil e cultural nas periferias. O artista Odel também se inspirou para criar, ao vivo, um painel inédito com grafite que foi sorteado como presente para uma das escolas participantes.

Modalidade	Ensino Fundamental I	Ensino Fundamental II	Ensino Médio
Desenho	Arthur Felipe Faria Martins Escola Municipal de ensino Fundamental Lenir Borlot Vitória, ES	Guilherme Ferrarini Marques Escola Municipal Arlindo Gobbi Guarapari, ES	Thalyta da Silva Emerici Escola Estadual Prof. Isaltino de Mello Silva São Paulo, SP
Música	Leonardo Schutz Simões Escola Municipal Joventina Simões Guarapari, ES	Ana Julia e Evelyn Escola Estadual Adalberto Mecca Sampaio Carapicuíba, SP	Daniel, Kevin e Luyd Escola Estadual Madre Paulina, São Paulo, SP



Assista ao vídeo do encerramento do programa em nosso canal do Youtube.

E os vencedores foram...

Premiamos seis vídeos de nove alunos, e todos eles receberam telefones celulares de última geração para darem asas à criatividade!

ENGAJAMENTO

Com os batimentos cardíacos a mil por hora, os participantes da live de encerramento deixaram seus registros em nosso chat!



Acessibilidade

As ações do programa foram realizadas com medidas de acessibilidade física e de conteúdo para a completo aproveitamento do público com necessidades específicas. Para as atividades realizadas presencialmente, foram selecionadas instituições equipadas com rampas de acesso, corrimões e banheiros PNE. Intérpretes de Libras também mediaram encontros nos formatos presencial e on-line.



"Que incrível a live de hoje, parabéns pela realização! O grafite em tempo real foi muito bacana mesmo. Em nome da escola, quero agradecer."

"Nós da Escola Vila Bela ficamos muito felizes! Parabéns a todas as escolas que participaram!!! Tudo muito lindo!"



"Ver a felicidade dos meninos gritando no corredor, abraçando as professoras nas salas e falando 'nós ganhamos a mesa de jogo' foi muito bom!"

"Estamos emocionados com a conquista, toda escola vibrando."



COM A VOZ, AS JUVENTUDES PERTENCIMENTO E AUTO ESTIMA

Escolaí fortalece valorização da diversidade étnico-racial

Escola Municipal de
Ensino Fundamental
Francisco Lacerda de
Aguiar – Vitória -ES

Você já ouviu falar de *Zacimba Gaba*, princesa do reino de Cabinda, na Angola, que, após anos escravizada no Brasil, fundou um quilombo no Espírito Santo? A saga da audaz guerreira do século 17, apagada dos livros oficiais de História no Brasil, encantou e inspirou os estudantes da escola de Ensino Fundamental Francisco Lacerda de Aguiar, em Vitória (ES), a partir da gincana promovida pelo Programa Escolaí.

Tudo começou com a missão “Nossa escola tem parceiros”, quando foram desafiados a trazer uma nova parceria para dentro dos muros escolares. A professora de geografia conseguiu convidar o projeto do Circuito Malungo, que trouxe o espetáculo teatral “*Zacimba Gaba - A história de uma guerreira*” para mais de 300 crianças e adolescentes. A atividade ainda contou com uma concorrida oficina de percussão.

Depois da apresentação do monólogo, toda a turma do 7º ano se envolveu nos preparativos de uma nova montagem teatral como releitura da história da princesa *Zacimba Gaba*. Desta vez, os atores, diretores, produtores e cenógrafos foram os próprios alunos. Com isso, a proposta pedagógica prevista para todo o ano letivo, de valorização e pertencimento às raízes afro-brasileiras, ficou ainda mais fortalecida.

“A educação antirracista precisa estar no cotidiano. As missões do Escolaí vieram reforçar o que a gente já faz, e isso anima ainda mais os jovens a participar”, relata Sara Filpo, pedagoga da EMEF Francisco Lacerda Aguiar.



O sonho de Sofia

Quem participou da organização da “remontagem” teatral foi Sofia Alves, 14 anos, aluna do 7º ano.

“Essa missão do Escolaí tem a ver com uma paixão que eu tenho pelo teatro, e também me mostrou a importância da diversidade”, conta Sofia. Neta de avós negros por parte de pai, ela relata o impacto das ações do programa no desenvolvimento de sua autoestima e habilidades socioemocionais.

“Entrei no 6º ano e não conhecia ninguém. Quando me chamaram para participar do Escolaí, vi uma oportunidade a mais de me desenvolver. Fiz muitas amizades verdadeiras e com os mesmos interesses que eu”.

O programa foi um sinal verde para reforçar a vocação da jovem pelos estudos. “Entrei com muitas dúvidas e saí decidida sobre meu projeto de vida. Vou priorizar os estudos, finalizar o Ensino Médio, fazer faculdade e procurar emprego na área de biologia marinha”, explica Sofia.

Assim, ela está decidida a ser um espelho para seus três irmãos mais novos – dois deles, gêmeos, estão no espectro autista, o que obrigou a mãe a se dedicar exclusivamente aos filhos e ao trabalho doméstico.

Numa família que vive apenas da renda familiar do pai como vigia, Sofia mostra que pode ter herdado a coragem e a determinação de antepassados com a mesma garra da princesa *Zacimba Gaba*.

Sofia Alves



COM A VOZ, AS JUVENTUDES METAS E NOVOS HORIZONTES

Rafael desenvolve habilidades e conquista primeiro emprego

Escola Estadual
Bibliotecária Maria
Antonieta Ferraz - São
Paulo Capital

Rafael entrou na escola em 2021, no 6º ano. O adolescente sentava-se sempre no cantinho da classe e assistia às aulas com atenção, mas quase ninguém sabia sequer como era a sua voz. Quem conta é a professora Gislaine Gonçalves, que se tornou coordenadora pedagógica e passou a acompanhar – e a vibrar – com a rápida evolução do aluno.

O primeiro passo foi a entrada de Rafael no Grêmio Estudantil. O seguinte foi aceitar o convite de Gislaine para integrar a comissão organizadora do programa Escoláí, parceiro da Escola Estadual Bibliotecária Maria Antonieta Ferraz desde 2014.

“Antes de participar eu tinha uma enorme timidez, e tive que me desenvolver bastante. As oficinas de comunicação e mobilização do Escoláí me ensinaram muito”, relata Rafael.

De forma natural, o jovem foi impulsionado a vencer dificuldades até se tornar, ele próprio, uma liderança que inspira a participação de mais alunos nas atividades promovidas pelo programa. “A proposta do aluno como protagonista e agente transformador foi muito importante não só para mim, mas para todos que participaram”, completa.

Ele lembra com satisfação o sucesso de missões como “Cultura e Lazer”, quando os alunos organizaram, para todos da escola, um dia inteiro de gincana com campeonatos de basquete, futebol, xadrez, pebolim e jogos de tabuleiro. Com tanta garra, claro que a Escola Bibliotecária Maria Antonieta Ferraz foi uma das grandes premiadas do Escoláí em 2022, vencedora na categoria Assiduidade, desempenho e organização.

Primeiro emprego

Em outubro de 2022, Rafael decidiu que era hora de abrir uma nova porta em sua jornada. Ele se candidatou ao processo seletivo de Jovem Aprendiz de uma grande rede de hospitais de São Paulo. No momento da dinâmica de grupo, as reflexões sobre projeto de vida que haviam sido proporcionadas por outra oficina do Escoláí fizeram a diferença. Ao demonstrar tanta desenvoltura, autoestima e assertividade, a vaga só podia ser dele.

“Trabalhar era um desejo meu, e todo meu salário é para pagar meus cursos, como o de inglês. Também me vejo fazendo um curso superior e uma pós-graduação. Sei que a educação abre portas”, finaliza.





DEMONSTRATIVOS
FINANCEIROS E GOVERNANÇA

DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS

A transparência é um pilar fundamental da confiança que conquistamos junto à sociedade e aos mantenedores da Fundação Otacílio Coser. Acompanhe nosso balanço financeiro em 2022.

Balanço Patrimonial

	2022	2021
ATIVO		
Circulante		
Caixa e equivalentes de caixa	1.042.953	1.240.140
Impostos a recuperar	9.696	7.757
Títulos e valores mobiliários	-	336.057
Adiantamentos a fornecedores e de clientes	-	17.230
Despesas Antecipadas	-	4.346
Total do ativo circulante	1.052.649	1.605.530
Não circulante		
Títulos e valores mobiliários	368.060	-
Imobilizado	14.856	10.370
Intangível	1.400	1.400
Total do ativo não circulante	384.316	11.770
Total do ativo	1.436.965	1.617.300
PASSIVO		
Circulante		
Fornecedores	44.244	42.427
Impostos e contribuições a recolher	318	168
Salários e encargos sociais	93.591	46.276
Total do passivo circulante	138.153	88.871
Patrimônio social		
Patrimônio social	170.000	170.000
Reservas de patrimônio	500	500
Superavit acumulado	1.128.312	1.357.929
Total do patrimônio líquido	1.530.556	1.528.429
Total do passivo	1.617.300	

Fluxo de caixa

	2022	2021
Fluxo de caixa das atividades operacionais		
Deficit do exercício	(229.617)	183.529
Aumento dos itens que não afetam o caixa		
Depreciação	5.143	3.538
Superávit líquido ajustado	(224.474)	187.067
Acréscimos/(descréscimos) nas contas do ativo		
Impostos a recuperar	(1.939)	(268)
Adiantamentos a fornecedores e de clientes	17.230	(17.230)
Títulos e valores mobiliários	(32.003)	(31.114)
Despesas antecipadas	4.346	(4.346)
	(12.366)	(52.958)
Acréscimos/(descréscimos) nas contas do passivo		
Fornecedores		27.069
Impostos a recolher		(20.511)
Salários e encargos sociais a pagar		(48.900)
		(42.342)
Caixa líquido gerado/(consumido) pelas atividades operacionais		(95.300)
Fluxo de caixa das atividades de investimentos		
Aumento de ativo imobilizado	(9.629)	-
Caixa gerado nas atividades de investimentos	(9.629)	-
Aumento/(redução) líquido(a) no caixa e equivalentes de caixa	(234.103)	91.767
Saldo de caixa e equivalentes no início do exercício	1.240.140	1.148.373
Saldo de caixa e equivalentes no final do exercício	1.042.953	1.240.140
Aumento/(redução) líquido(a) no caixa e equivalentes de caixa	(197.187)	91.767

DRE - Demonstração do Resultado do Exercício

	2022	2021
Receita operacional		
Doações	1.229.677	1.426.299
Receita Financeira	198.254	95.404
Serviços voluntários	7.510	20.800
	1.435.441	1.542.503
Despesas operacionais		
Projetos sociais	(339.046)	(198.603)
Serviços voluntários	(7.510)	(20.800)
Pessoal	(1.044.819)	(941.258)
Encargos com pessoal	(68.445)	(53.635)
Administrativas e gerais	(190.680)	(119.020)
Tributárias	(10.768)	(21.973)
Total de receitas e despesas operacionais	(1.661.268)	(1.355.289)
Despesas financeiras	(3.790)	(3.685)
Deficit (Superavit) do exercicio	(229.617)	183.529

Despesas com programas nos Estados de SP - ES - Go

	Consolidado	
	2022	2021
Programa Rede Escolaí		
Projeto Rede Escolaí São Paulo	17.318	39.774
Projeto Rede Escolaí São Bernardo	9.351	13.453
Projeto Rede Escolaí Diadema	1.316	1.893
Projeto Rede Escolaí Carapicuíba	1.316	1.893
Sub-Total São Paulo	19.862	57.013
Projeto Rede Escolaí Vila Velha	2.983	3.936
Projeto Rede Escolaí Guarapari	10.457	13.853
Projeto Rede Escolaí Vitória	23.523	33.958
Projeto Rede Escolaí Cariacica	2.983	3.836
Sub-Total Espírito Santo	59.808	55.583
Projeto Rede Escolaí Anápolis	5.905	8.040
Sub-Total Góias	5.905	8.040
Total Programa Rede Escolaí	75.152	120.636
Projeto Lei Rouanet		
Projeto Lei Rouanet	263.894	77.967
Total Geral	2.983	198.603

GOVERNANÇA

Saiba quem integra a Fundação Otacílio Coser para concretizar nosso impacto.

Time 2022

Camila Rocha e Silva - CEO
 Cassiane Lanzoni - Head de Operações
 Ana Paula Carvalho - Coordenadora de Projetos
 Daniella Fernandes - Coordenadora de Comunicação

Conselho Curador

Bernadette Coser - Presidente do Conselho
 Rachel Coser - Vice Presidente do Conselho
 Caterina Coser - 3º geração da família Coser
 Orlando Machado - CEO CoimexPar
 Nivaldo Tuba - CEO Tagma
 Jurema Aguiar - CMO da Hypera
 Mario Bardella - Membro Conselhos Consultivos

Conselho Fiscal

Ramon Perez - CFO Tagma
 Ednilson Silva - Diretoria Rodosol
 Marcio Ferreira - Membro Conselhos Consultivos

Programa Escolai: Participantes 2022

SÃO PAULO

Diretoria de Ensino Região Sul 3

E.E Dr. Antonio Pereira Lima
E.E Prof. Carlos Cattony
E.E Profª. Claudirene Aparecido
José da Silva
E.E. Jardim Noronha V
E.T. I Adelaide Rosa Fernandes
Machado de Souza

Diretoria de Ensino Região Sul 1

E.E Profª Rosa Inês Bórnica Moreira
E.E. Leonor Quadros
E.E. Francisco de Paula Conceição
Junior
E.E. Domingos Quirino Ferreira
E.E. Professor Isaltino de Mello

Diretoria de Ensino Região Leste 3

E.E Jorge Luiz Borges
E.E César Donato Calabrez
E.E Vila Bela
E.E. Professor Marcos Antonio
Costa
E.E. Salim Farah Maluf

Diretoria de Ensino Região Leste 2

E.E. João Prado Margarido
E.E. Madre Paulina
E.E. Prof. Francisco Pereira de
Souza Filho
Escola Estadual Carlos Gomes

Diretoria de Ensino Região de São Bernardo

E.E Edgar Alves da Cunha
E.E Maria Trujilo Torloni
E.E. Professor Domingos Peixoto
da Silva
E.E. Professor Alfredo Burkart

Diretoria de Ensino Região de Carapicuíba

E.E Prof. Adalberto Mecca Sampaio
Diretoria de Ensino Região de
Diadema

E.E. Homero Silva

ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação Guarapari

EMEF Elisiário Lourenço Dias
EMEF Benedita Martins de Souza
EMEF Joventina Simões
EMEF Marinalva Aragão Amorim
EMEIEF Arlindo Gobbi
EMEIEF Professor José Antônio
Miranda
EMEIEF Tânia Ahoagi Amaral Milo
EMPEIEF Ormy Loureiro de
Almeida

Secretaria Municipal de Educação de Vitória

EMEF Professor João Bandeira
(PJB)
EMEF Adevalni Sysesmundo
Ferreira de Azevedo (ASFA)
EMEF Eliane Rodrigues dos Santos
(ERS)
EMEF Francisco Lacerda de Aguiar
(FLA)
EMEF Irmã Jacinta Soares de
Souza Lima (IJSSL)
EMEF Lenir Borlot (LB)
EMEF Maria Stella de Novaes
(MSN)
EMEF Neusa Nunes Gonçalves
(NNG)
EMEF Prof. Vercenílio da Silva
Pascoal (VSP)
EMEF Rita de Cassia Oliveira
(RCO)
EMEF Tancredo de Almeida Neves
(TAN)

Secretaria da Educação do ES

Itagiba ESCOBAR
EEEEFM Dr. José Moyses
EEEM Dr. Silva Mello

Expediente relatório

Redação e revisão:
Júlia Tavares

Coordenação editorial,
estratégia e comunicação e
design: Luciana Telles Brasil

Coordenação e aprovação:
Camila Rocha e Silva,
Cassiane Lanzoni, Ana Paula
Carvalho e Luciana Telles
Brasil.

FOCO

FUNDAÇÃO
OTACÍLIO COSER

Parceiros

coimexPAR

TEGIMA
Gestão Logística

Mycon



gdl
Solução em movimento



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Educação

SEMED
Secretaria Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
GUARAPARI
SANTOS, SÃO

